

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(включая Календарный план воспитательной работы)
по специальности
51.02.02 Социально-культурная деятельность
Очно-заочное отделение
на 2024-2025 учебный год

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звёздный».

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

• **Цель и задачи воспитания обучающихся**

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования

цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на формирование у обучающихся

чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Выпускник колледжа Специальность: 51.02.02 Социально-культурная деятельность должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором общих компетенций по ФГОС СПО.

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none"> • понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны; • осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Санкт-Петербурга;
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> • осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none"> • обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности; • использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;
Профессионально-трудовое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> • применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; • готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
Экологическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> • ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; • понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной,

производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
<ul style="list-style-type: none"> • обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
<ul style="list-style-type: none"> • обладающий теоретическими знаниями для анализа музыкальных произведений, умением поиска интерпретационных решений;
<ul style="list-style-type: none"> • проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность

Модуль «Образовательная деятельность»

<ul style="list-style-type: none"> • внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
<ul style="list-style-type: none"> • включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
<ul style="list-style-type: none"> • организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
<ul style="list-style-type: none"> • организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области социально-культурной деятельности, репетиционной;

Модуль «Кураторство»

<ul style="list-style-type: none"> • инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
<ul style="list-style-type: none"> • организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

Модуль «Наставничество»

<ul style="list-style-type: none"> • мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
<ul style="list-style-type: none"> • организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

<ul style="list-style-type: none"> • мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
<ul style="list-style-type: none"> • встречи с известными представителями специальности;
<ul style="list-style-type: none"> • круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<ul style="list-style-type: none"> • организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
<ul style="list-style-type: none"> • размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных

объектов, ассоциирующихся со специальностью;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;

- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии /специальности: презентации, лекции, акции;

- реализация социальных проектов по профессии специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности (День работника культуры России, День снятия Блокады, Международный день книгодарения, Международный день культуры, Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития, Международный день музыки, Международный день кино, День экскурсовода, День театра, День защитника Отечества, Масленица, возможно установить день специальности в образовательной организации, если такого нет в календаре дат и событий);

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;

- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;

- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на осуществление обучающимися театральной и музыкально-исполнительской деятельности, сопряжённую с организацией репетиционной и концертной работы;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к

реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров.

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о кураторе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента» (1–5 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в Колледже «Звёздный», об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сотрудничество с социальными партнерами

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: организациями, осуществляющими социально-культурную и деятельность, институтами культуры.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по специальности;

Формы поощрения:

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы специальности;

Календарный план воспитательной работы по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность

Календарный план воспитательной работы по специальности

51.02.02 Социально-культурная деятельность

Очно-заочное отделение

разрабатывается с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной специальности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 51.02.02 Социально-культурная деятельность на 2024-2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Согласно календарно-тематическому планированию преподавателей	1-4 курс	в течение учебного года	Заведующий очно-заочного, преподаватели
2. Кураторство				
1	Осуществление взаимодействия с преподавателями, работающими в группе, администрацией и родителями для выявления и предупреждения неуспеваемости и пропуска занятий без уважительной причины	1-4 курс	в течение учебного года	Заведующий очно-заочного, преподаватели
2	Осуществление взаимодействия с преподавателями, работающими в группе, администрацией и родителями для своевременного решения возникающих проблем	1-4 курс	в течение учебного года	Заведующий очно-заочного, преподаватели
3	Проведение анализа итогов учебной деятельности по результатам аттестаций и экзаменационных	1-4 курс	Ноябрь, январь, апрель, июнь	Заведующий очно-заочного, преподаватели

	сессий			
4	Осуществление помощи неуспевающим студентам	1-4 курс	в течение учебного года	Заведующий очно-заочного, преподаватели
5	Привлечение студентов к участию в профессиональных сообществах, конференциях с целью воспитания активности и выявления индивидуальных способностей	1-4 курс	в течение учебного года	Заведующий очно-заочного, преподаватели
6	Назначение актива группы, распределение обязанностей	1-4 курс	Сентябрь	Кураторы групп
7	Составление плана работы на учебный год	1-4 курс	Сентябрь	Кураторы групп
8	Ведение учета посещаемости студентов	1-4 курс	Ежедневно	Заведующий очно-заочного, кураторы групп
9	Осуществление контроля успеваемости	1-4 курс	В течение учебного года	Заведующий очно-заочного, кураторы групп
10	Диагностика адаптации студентов	1-4 курс	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
3. Наставничество				
1	«Преподаватель-студент» - выявление профессиональных проблем. Проведение мастер-классов	2-4 курс	В течение учебного года	Заведующий очно-заочного, преподаватели
2	«Студент-студент» - старшекурсник, обладающий лидерскими качествами, активной позицией сопровождает студентов нового набора, оказывает поддержку в обучении другому обучающемуся	1-4 курс	В течение учебного года	Заведующий очно-заочного, преподаватели
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Всемирный день философии	1-4 курс	16 ноября	Заведующий очно-заочного отделения, преподаватели
2	Всемирный день книгодарения	1-4 курс	14 февраля	Заведующий очно-заочного отделения, преподаватели
3	Международный день родного языка	1-4 курс	21 февраля	Заведующий очно-заочного

				отделения, преподаватели
4	День работника культуры России	1-4 курс	25 марта	Заведующий очно-заочного отделения, преподаватели
5	Международный день культуры	1-4 курс	15 апреля	Заведующий очно-заочного отделения, преподаватели
6	Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития	1-4 курс	21 мая	Заведующий очно-заочного отделения, преподаватели
7	Международный день социального педагога	1-4 курс	2 октября	Заведующий очно-заочного отделения, преподаватели
8	День лицеиста	1-4 курс	19 октября	Заведующий очно-заочного отделения, преподаватели
9	Международный день КВН	1-4 курс	8 ноября	Заведующий очно-заочного отделения, преподаватели
10	Международный день кино	1-4 курс	28 декабря	Заведующий очно-заочного отделения, преподаватели
11	Всемирный День театра	1-4 курс	27 марта	Заведующий очно-заочного отделения, преподаватели
12	Конкурс чтецов	1-4 курс	Октябрь	Заведующий очно-заочного отделения, преподаватели
13	Конкурс профессионального мастерства	1-4 курс	Апрель	Заведующий очно-заочного отделения, преподаватели
14	Чемпионат творческих компетенций «АртМастерс»	1-4 курс	Март-апрель	Заведующий очно-заочного отделения, преподаватели
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Поддержание комфортных условий в аудитории для проведения уроков и	1-4 курс	В течение года	Заведующий очно-заочного отделения,

	внеклассных мероприятий			преподаватели
2	Оформление стендов предметной недели специальности	1-4 курс	Март-апрель	Заведующий очно-заочного отделения, преподаватели, председатель ЦМК
3	Оформление аудиторий и холлов к праздникам, к выставкам	1-4 курс	В течение года	Заведующий очно-заочного отделения, преподаватели, председатель ЦМК
4	Наглядный материал по МДК, ПМ	1-4 курс	В течение года	Заведующий очно-заочного отделения, преподаватели, председатель ЦМК
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Проведение индивидуальных бесед с родителями	1-4 курс	В течение года	Заведующий очно-заочного отделения, преподаватели, кураторы
2	Проведение родительских собраний	1-4 курс	По отдельному графику	Заведующий очно-заочного отделения, , кураторы
3	Участие родителей в Совете родителей колледжа	1-4 курс	По отдельному графику	Заведующий очно-заочного отделения, кураторы
4	Информирование о мероприятиях колледжа	1-4 курс	В течение года	Заведующий очно-заочного отделения, кураторы
5	Разработка памяток на актуальные темы	1-4 курс	В течение года	Кураторы, педагог-психолог
7. Самоуправление				
1	Выбор Совета обучающихся на 2023-2024 уч. год	1-4 курс	Сентябрь	Зам. дир по УВР, кураторы
2	Заседания Совета обучающихся	1-4 курс	В течение года	Зам. дир по УВР, кураторы
3	Изучение потребностей обучающихся, планирование работы	1-4 курс	В течение года	Зам. дир по УВР, педагог-

	студенческого самоуправления			организатор, кураторы
4	Помощь в организации и проведении мероприятий колледжа, участие в различных проектах	1-4 курс	В течение года	Зам. дир по УВР, кураторы, заведующий очно-заочного отделения
8. Профилактика и безопасность				
1	Инструктажи: о правилах поведения в колледже; о правилах поведения в общественном транспорте; о правилах поведения в столовой; по технике безопасности; о правилах поведения при работе ПК; первая медицинская помощь; общий инструктаж обучающихся; о безопасности в спортивном зале; пожарная безопасность в колледже; поведения в библиотеке; правилах поведения на спортивной площадке.	1-4 курс	Сентябрь	Заведующий очно-заочного отделения, кураторы
2	Инструктажи: по профилактике инфекционных заболеваний; о терроризме; по электробезопасности.	1-4 курс	Октябрь	кураторы
3	Инструктажи: о правилах поведения в общественном транспорте; первый лед; взрывобезопасность; о запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса.	1-4 курс	Ноябрь	кураторы
4	Инструктажи: пожарная безопасность; о запрете использования пиротехнических средств.	1-4 курс	Декабрь	кураторы
5	Инструктажи: о правилах поведения в колледже; о безопасности в спортивном зале; о правилах поведения в общественном транспорте; о правилах поведения в столовой; о правилах поведения при работе ПК; первая медицинская помощь.	1-4 курс	Январь	кураторы
6	Инструктажи: о правилах	1-4 курс	Февраль	кураторы

	проведения при эвакуации; о терроризме; пожарная безопасность.			
7	Инструктажи: тонкий лед; правила безопасного поведения на водоемах	1-4 курс	Март	кураторы
8	Инструктажи: о правилах поведения в общественном транспорте; по электробезопасности; о безопасном поведении на объектах ж/д транспорта; о правилах поведения в общественном транспорте, правила ПДД.	1-4 курс	Апрель	кураторы
9	Инструктажи: о безопасном поведении на объектах ж/д транспорта, правила ПДД.	1-4 курс	Май, июнь	кураторы
10	Проведение классных часов в рамках обеспечения профилактики правонарушений студентами колледжа	1-4 курс	По отдельному графику	кураторы
11	Социально-психологическое тестирование на выявление склонности к употреблению наркотических и психотропных веществ.	1-4 курс	Сентябрь, октябрь	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, кураторы
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Проведение экскурсий в учреждения социально-культурной направленности (Дворцы творчества, театры, подростково-молодёжные клубы и т.д.) Санкт-Петербурга и Ленинградской области.	1-4 курс	По отдельному графику	Заведующий очно-заочного отделения, кураторы
2	Проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов с участием представителей работодателей	1-4 курс	По отдельному графику	Заведующий очно-заочного отделения, кураторы
3	Организация и проведение производственной практики (по профилю специальности, преддипломной).	2-3курс	По отдельному графику	Заведующий очно-заочного отделения, кураторы
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Исследование учебной мотивации и способности к самоуправлению	1 курс	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог, кураторы
2	Диагностика уровня готовности к	3 курс	Февраль,	Педагог-

	профессиональному самоопределению		апрель	психолог, кураторы
11. Уклад колледжа				
1	Церемония поднятия Флага и исполнения Гимна Российской Федерации	1-4 курс	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы
2	Классные часы «Разговор о важном»	1-4 курс	еженедельно по понедельникам или в соответствии с расписанием занятий	Кураторы
3	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	1-4 курс	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы
12. Студенческие медиа				
1	Новостное сопровождение, организация единого информационного пространства Колледжа	1-4 курс	В течение года	Зам. директора по УМР, руководитель Молодёжного медиацентра
2	Организация информационно-технической поддержки воспитательных и образовательных мероприятий	1-4 курс	В течение года	Зам. директора по УМР, УВР
13. Студенческие объединения				
1	Участие в мероприятиях, организуемых первичным отделением РДДМ «Движение первых»	1-4 курс	В течение года	Заведующий очно-заочного отделения, советник по воспитанию, кураторы
2	Деятельность по созданию комьюнити обучающихся, входящих в состав Молодёжного Медиациентра	1-4 курс	В течение года	Руководитель Молодёжного Медиациентра
3	Деятельность Штаба Амбассадоров по популяризации и профорientационной работе в	1-4 курс	В течение года	Руководитель Штаба Амбассадоров

	рамках ФП «Профессионалитет»			колледжа
14. Волонтерская (добровольческая) деятельность				
1	Формирование списков желающих принимать участие в добровольческой деятельности	1-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, заведующий очно-заочного отделения, кураторы
2	Сбор гуманитарной помощи	1-4 курс	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, заведующий очно-заочного отделения, кураторы
3	Участие в качестве волонтеров в мероприятиях различной направленности (особым категориям граждан, безнадзорным животным и животным, проживающим в приютах)	1-4 курс	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, заведующий очно-заочного отделения, кураторы